



I.I.S. "A. Volta"

Pescara

Didattica Ibrida

e

Digital Duty Manager

(DDM)



Team progetto
Erasmus Hi-Class

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"

2020-1-IT02-KA226-SCH-095699



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Attività laboratoriale DISEGNO in modalità ibrida

	<i>ATTIVITA'</i>	<i>TEMPO 2 ore</i>
FASE 1	Presentazione del software con esempi fatti dal docente	10/15 minuti
FASE 2	Lezione pratica guidata dal docente	30 minuti
FASE 3	Esercitazioni individuali con manuale di guida	20 minuti
FASE 4	Attività individuale di verifica	55/60 minuti



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ruolo dell'alunno online

- **Lezione frontale - Collaboratore del docente:** Condivisione dello schermo e presentazione alla classe, l'alunno lavora guidato dal docente.
- **Lavoro in coppia :** sono previste due figure: il disegnatore e il ricercatore (di regole o altro).
- **Lavoro di gruppo:** gli alunni lavorano contemporaneamente sullo stesso file.
- **Lavoro individuale:** ogni alunno svolge in autonomia la stessa attività.

FASE 1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



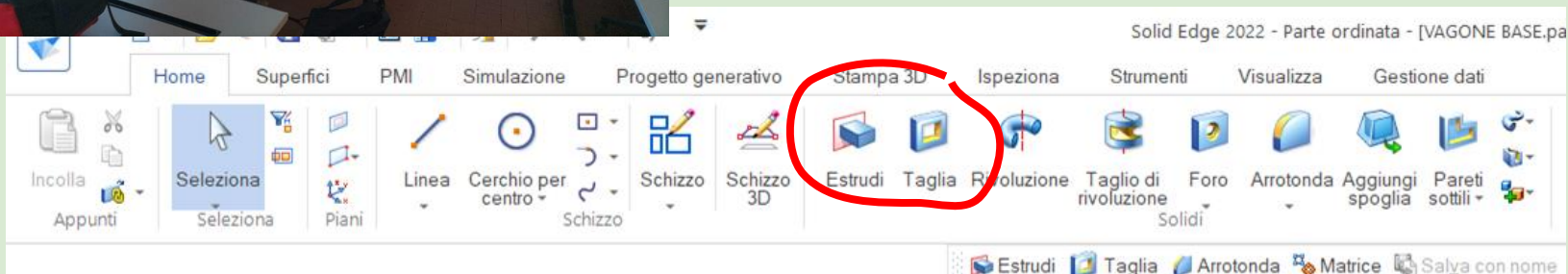
Presentazione del software con esempi fatti dal docente



C Computer
A Aided
D Design



Docente, pc e proiettore



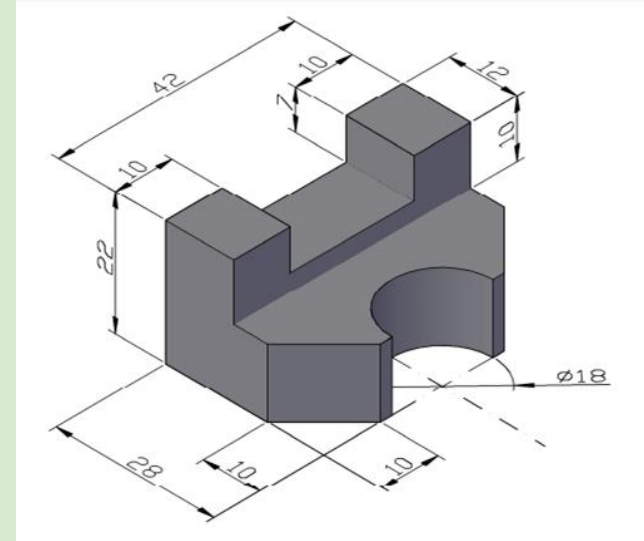
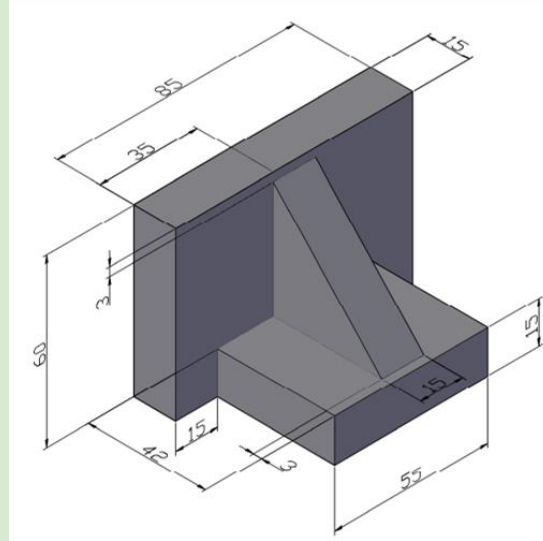
FASE 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*Lezione pratica
guidata dal docente*



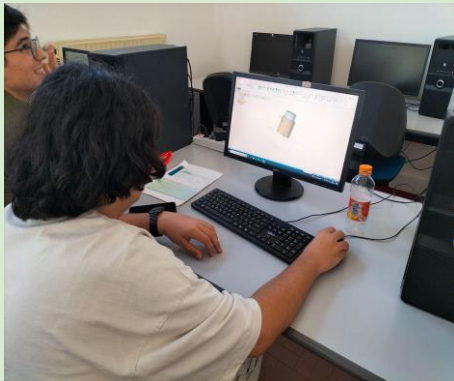
Lavorano docente
studente insieme

FASE 3

Esercitazioni individuali con manuale di guida



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1. **disegna circonferenza**
draw circumference

2. **inserire quota**
add dimension

3. **chiudi schizzo**
close sketch

4. **inserire valore "distanza"**
add value "distance"

FASE 4

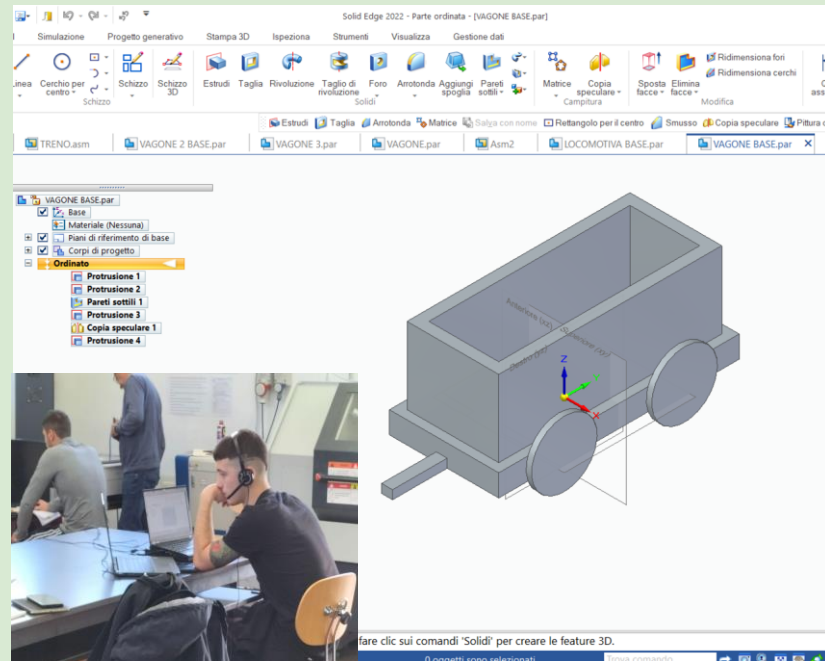
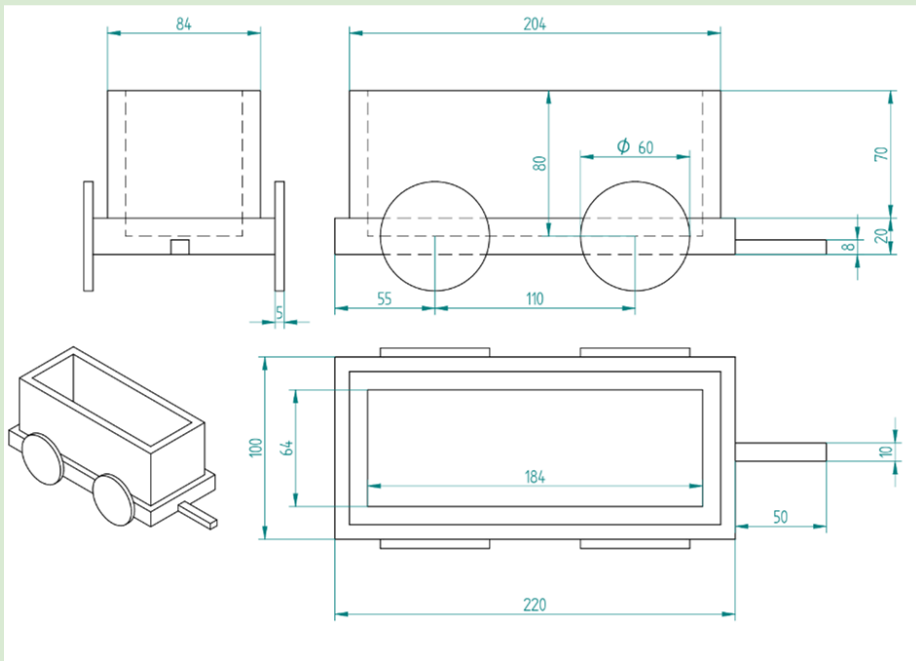
Attività individuale di verifica



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



*lo studente lavora in
autonomia: attività di verifica*

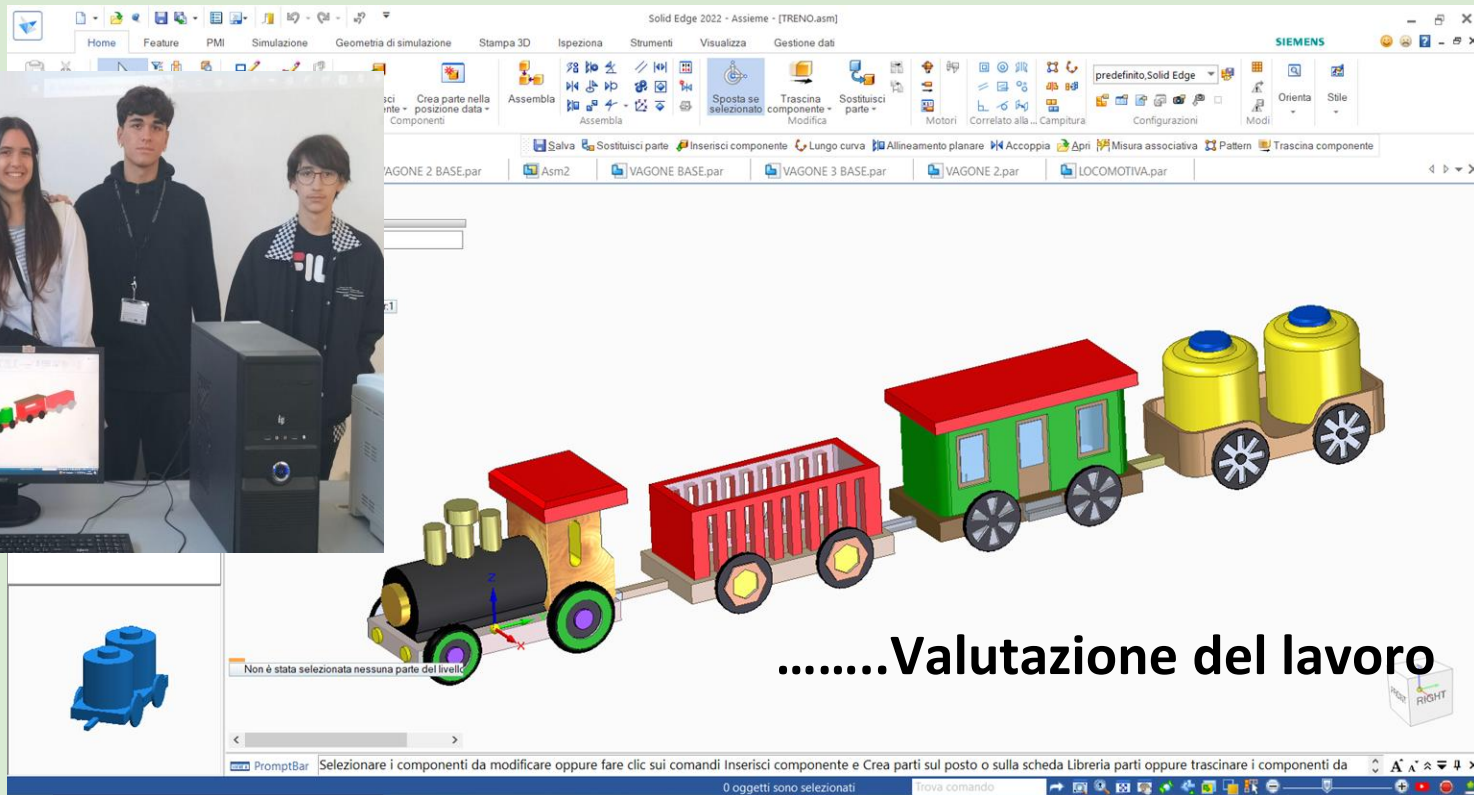


FASE 4

Mettiamo insieme i lavori.....



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



.....Valutazione del lavoro

VALUTAZIONE



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



I.I.S. "A. Volta" Pescara

ERASMUS +

a.s. 2022/2023

EVALUATION GRID OF THE LAB ACTIVITY: CAD LAB

Team _____ Date _____ Hour _____

INDICATOR	mark
Group interaction; support and collaboration with the student at home <input type="checkbox"/> They don't interact in a coordinated and efficiently way <input type="checkbox"/> They don't interact sufficiently in a coordinated and constructive way <input type="checkbox"/> They interact excellently in a constructive and creative way	max. 6
Execution of the design phases: <input type="checkbox"/> The handed exercise doesn't satisfy the minimum requirements <input type="checkbox"/> The handed exercise satisfies the minimum requirements <input type="checkbox"/> The handed exercise overcome the minimum requirements	max 6
FOR EACH STUDENT: Ability with the use of the instrumentation made available: <input type="checkbox"/> He/She doesn't work autonomously but asks support to the tutor <input type="checkbox"/> He/She doesn't work autonomously but asks support to the classmates <input type="checkbox"/> He/She works autonomously but without collaborating/helping their own classmates <input type="checkbox"/> He/She works autonomously and collaborates with the classmates	max 1 (student) max 4 (team)
FOR EACH STUDENT : Participation to the lab activity <input type="checkbox"/> He/She doesn't show interested in the proposal activities <input type="checkbox"/> He/She attends the lab activities in a way which isn't always constant <input type="checkbox"/> He/She attends the lab activities in a motivated and interested way <input type="checkbox"/> He/She attends the lab activities with responsibility, motivation and interest	max 1 (student) max 4 (team)
	Total 20

Lavoro di gruppo

Lavoro individuale

PROGETTAZIONE

dell'attività



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

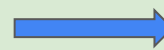
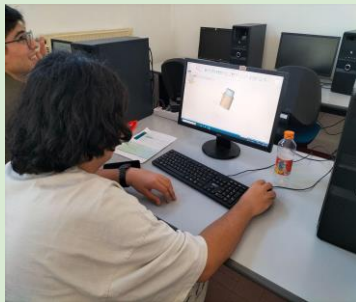


Utilizzo e scelta del **CAD**

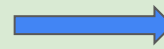
- gratuito
- facile da scaricare e installare

IN PRESENZA

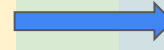
- pc con software
- presenza di docente e compagni
- domande



Uguali condizioni di lavoro



Uguali competenze in ingresso
Uguali competenze da acquisire



A DISTANZA

- possibilità di implementazione dei lavori
- docente sempre connesso
- condivisione dello schermo



Analisi SWOT



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



STRENGTHS PUNTI DI FORZA

- possibilità di lavorare individualmente
- possibilità di lavorare in gruppo
- facilità di coinvolgimento dello studente a casa
- valutazione per ogni singolo
- valutazione del lavoro di gruppo
- momenti di confronto e collaborazione
- utilizzo del CAD gratuito
- CAD implementazione dei lavori
- creare una sfida
- attività dinamica

WEAKNESSES PUNTI DI DEBOLEZZA

- diversificazione delle metodologie di insegnamento
- realizzazione di una guida pdf

OPPORTUNITIES OPPORTUNITA'

- lezione individuale
- realizzazione di una guida pdf

THREATS MINACCE

- perdita