



I.I.S. "A. Volta"

Pescara

# Didattica Ibrida

e

# Digital Duty Manager

(DDM)



Team progetto  
Erasmus Hi-Class

2020-1-IT02-KA226-SCH-095699



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Debate ibrido

ERASMUS +  
HiClass

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"

# I ruoli dei partecipanti

Ci sono due squadre, una squadra **PRO** e una squadra **CONTRO**, ciascuna composta da:

- **1** ricercatore;
- **1** coordinatore;
- **3** speakers.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Il ricercatore



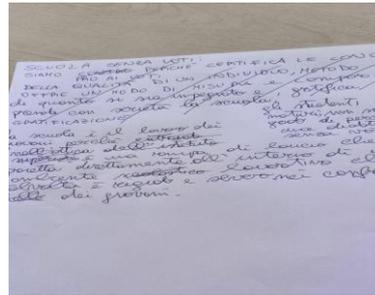
- ha una sua specifica postazione (aula di ricerca, da remoto) ed è **l'unico** del team a poter cercare le informazioni;
- trascrive i risultati delle sue ricerche in tempo reale sulla piattaforma Kialo Edu (<https://www.kialo-edu.com/>), un ambiente online pensato per creare discussioni strutturate a partire da un tema preciso.
- il suo ruolo è **DECISIVO** durante lo svolgimento del debate perché può inviare informazioni utili alla sua squadra per confutare le argomentazioni della squadra avversaria.



# Il coordinatore



- è il tramite tra gli speaker e il ricercatore;
- confronta gli argomenti delle due squadre alla luce dei maggiori punti di disaccordo;
- ha il compito di organizzare le informazioni ricevute dal ricercatore sulla piattaforma Kialo Edu
- farà l'ultimo intervento (replica).



# Gli speakers

- ★ baseranno la loro oratoria sulle informazioni ricevute dal ricercatore;
- ★ alterneranno i loro interventi come previsto dalle regole del debate tradizionale, enunciando la loro tesi e confutando le argomentazioni della squadra avversaria.



# Le fasi del debate ibrido

→ creazione sulla piattaforma 



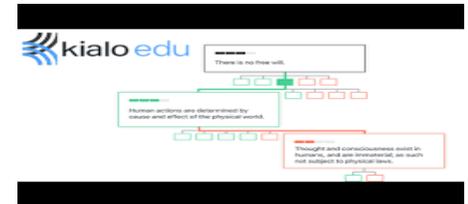
di una pagina di discussione condivisa con tutti i partecipanti, inserendo la mozione e aggiungendo i nomi degli alunni divisi per squadre (squadra pro e squadra contro);

→ **brainstorming iniziale**

→ durante il quale ogni speaker espone un'argomentazione riguardo la mozione proposta, trasferendola su **Kialo Edu**. In questa fase il ricercatore da remoto farà le sue ricerche sul web e le invierà tramite la piattaforma alla sua squadra;

→ intervento degli speaker;

→ intervento conclusivo del coordinatore di ciascuna squadra.



# La durata degli interventi

- La durata di ciascun intervento è di 4 minuti;
- La replica finale dei coordinatori è di 2 minuti.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# La valutazione

Ruolo	Indicatori	Punteggio da 1 a 7
Speaker	Contenuto Strategia Presentazione	
Ricercatore	Qualità della ricerca Chiarezza delle informazioni	
Coordinatore	Qualità del coordinamento Focalizzazione	



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Sperimentiamo insieme!

**Attività di brainstorming iniziale**

<https://www.kialo-edu.com/p/aebbcc7e-4b1a-46a9-b496-158c65909883/102648>

# Un esempio di attività svolta

<https://drive.google.com/drive/folders/1AGWUh5OukQNYSSUrOsd3EZjrxBWcPXRH>

# E per i più piccoli?

*Possibili mozioni di dibattito:*



**I compiti a casa: pro e contro**



**Un animale in casa: vantaggi e svantaggi**

**Vacanze al mare o in montagna?**

PRO			CONTRO				
							
Chiarezza				Chiarezza			
Contenuto				Contenuto			
Sicurezza				Sicurezza			